อ่านด้วยกันอย่างไร

เลือกทำทีละอย่าง ไม่ต้องทำครบทุกข้อ

อ่านเรื่องสั้นให้ฟัง แล้วรอให้เด็กอยากตอบ ไม่ต้องรีบถามต่อ

ให้เด็กเลือกภาพ สี และจุดเริ่มต้นเอง จะทำหน้าไหนก่อนก็ได้

ภารกิจสังเกตเป็นคำชวน ไม่ใช่ข้อสอบหรืองานหาจุดให้ครบ

บอกสิ่งที่เห็น เช่น หนูลองใช้เส้นสองแบบ แล้วถามวิธีคิด

อย่าเปรียบเทียบกับคนอื่นหรือบังคับระบายอยู่ในเส้น

พัก ข้ามข้อ หรือบอกว่ายังไม่รู้ได้ ผู้ใหญ่ช่วยอ่านได้

มีพื้นที่วาดเองและใช้กระดาษเปล่าเพิ่มได้ ไม่ต้องทำตามตัวอย่าง

ช้างน้อยกับสวนชวนฝัน

ฟังหรืออ่านเรื่องก่อน แล้วเลือกเริ่มในแบบของหนู

ช้างน้อยมีน้ำหนึ่งบัวรดน้ำ วันนี้เขาอยากดูแลสวน แต่สวนในฝันของหนูจะมีอะไรเพิ่มอีกนะ?



ลองมอง: มองหาหยดน้ำ แล้วซี่หยดที่หนูสนใจ

หนูเลือกได้: เลือกเริ่มระบายดอกไม้หรือช้างก็ได้

พักแล้วกลับมาต่อได้

ต่อเรื่องของหนู

ช้างน้อยกับสวนชวนฝัน

วาดสิ่งหนึ่งที่หนูอยากเพิ่มในสวน

สิ่งที่หนูเพิ่มจะทำให้เรื่องเปลี่ยนอย่างไร?

ชี้ส่วนที่หนูตั้งใจทำ แล้วเล่าให้ฟังได้ไหม?

พูด ชี้ วาด หรือให้ผู้ใหญ่เขียนตามคำบอกก็ได้

ผู้ใหญ่: รับฟังโดยไม่ให้คะแนนความสวย